IDAHO Infant Toddler PROGRAM

IDAHO DEPARTMENT OF HEALTH & WELFARE

Identificador Único #: _____

Un número de identidad único es reunido solamente para asegurar la colección de datos verdadero y no será incluido con los resultados de la encuesta. La encuesta reportará el total de las respuestas. No será reportado ningún información que potencialmente puede ser usado para identificar a individuos.

El Programa de Infantes y Titubeantes usa la encuesta de la familia para recolectar aportes sobre la manera que el programa entrega los servicios de intervención temprana con calidad para infantes y titubeantes y sus familias. Nos ayuda a encontrar áreas en las cuales necesitamos mejorar para que podamos continuar enfocándonos en mejorar el programa para las familias que servimos.

Instrucciones: ¡Su comentario es importante para nosotros! Para cada pregunta abajo, por favor elige que tan útil la intervención temprana ha sido para Usted y su familia durante el ultimo año:
Elige un número entre 1 – 5 (1 = "no ha sido útil de ninguna manera" a 5 = "fue sumamente útil")

NOTA: Si Usted está inseguro/a de cómo responder a una pregunta, por favor contactar a su coordinador/a de servicios para asistencia.

		No fue útil de ninguna manera 1	2	3	4	Sumamente util 5
Sabiendo sus derechos						
¿Que tan útil ha sido la intervención temprana en…						
1.	Proveyendo a Usted información útil acerca de servicios y apoyos para Usted y su hijo/a?	○	○	○	○	○
2.	Proveyendo a Usted información útil acerca de sus derechos relacionados con las necesidades especiales de su hijo/a?	○	○	○	○	○
3.	Proveyendo a Usted información útil acerca de a quien contactar cuando tiene preguntas o preocupaciones?	○	○	○	○	○
4.	Proveyendo a Usted información útil acerca de los recursos disponibles cuando su hijo/a sale del programa? (dejar en blanco si esto no aplica a su familia por ahora)	○	○	○	○	○
5.	Explicando sus derechos de una manera que son fáciles de entender?	○	○	○	○	○
Comunicando las necesidades de su hijo/a						
¿Que tan útil ha sido la intervención temprana en…						
6.	Proveyendo a Usted información útil acerca de los atrasos y necesidades que tiene su hijo/a?	○	○	○	○	○
7.	Escuchando a Usted y respetando sus elecciones?	○	○	○	○	○
8.	Conectando a Usted con otros servicios o personas quienes pueden ayudar a su hijo/a y familia?	○	○	○	○	○
9.	Conversando con Usted sobre las fortalezas y necesidades de su hijo/a y familia?	○	○	○	○	○
10.	Hablando con Usted acerca de lo que Usted piensa que es importante para su hijo/a y familia?	○	○	○	○	○
11.	Desarrollando una buena relación con Usted y su familia?	○	○	○	○	○
Ayudando a su hijo/a desarrollar y aprender						
¿Que tan útil ha sido la intervención temprana en…						
12.	Proveyendo a Usted información útil acerca de cómo ayudar a su hijo/a para que interactúe con Usted y otros?	○	○	○	○	○
13.	Proveyendo a Usted información útil acerca de cómo ayudar a su hijo/a crecer y desarrollar?	○	○	○	○	○
14.	Proveyendo a Usted información útil de cómo ayudar a su hijo/a para que se ocupa de sus necesidades?	○	○	○	○	○
15.	Identificando las cosas que Usted hace que ayudan a su hijo/a aprender y crecer?	○	○	○	○	○
16.	Compartiendo ideas en como incluir a su hijo/a en actividades diarias?	○	○	○	○	○
17.	Trabajando con Usted para saber cuándo su hijo/a está haciendo progreso?	○	○	○	○	○

Comentarios: _____